

CEIP ES MOLINAR  
D'ACTIVITATS  
EXTRAESCOLARS



**CEIP ES MOLINAR**

**EXTRAESCOLARS CURS 2017-2018**



## INDEX

1. PRESENTACIÓ DIC DRAC
2. INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ
3. OBJECTIUS DEL PROJECTE
4. TEMPORALITZACIÓ I HORARIS
  - a) FUNCIONAMENT I NORMES
5. RECURSOS HUMANS I MATERIALS
  - a) EL NOSTRE PERSONAL
6. ASSEGURANCES
7. VALORACIÓ



## **1. PRESENTACIÓ DIC DRAC**

Dic Drac és una empresa destinada a la realització d'activitats socioeducatives i culturals. Dic Drac té com objectiu donar resposta a les necessitats de caràcter lúdic-educatiu que existeixen a la nostra societat, així com la possibilitat de cobrir diferents serveis de diferents administracions públiques, privades i concertades.

Oferim diferents projectes tant educatius com socials i culturals en els quals integrem tots els nostres serveis, abraçant el temps lliure des d'una perspectiva educativa i la necessitat d'un servei de qualitat com meta a seguir.

La qualitat del nostre servei és el resultat d'un gran nombre de professionals que fan dels nostres projectes una realitat, així com un grup d'especialistes que assessoren totes les nostres activitats.

Una de les principals característiques de Dic Drac és el continu procés de millora, l'avaluació periòdica de tots els nostres serveis ens dóna una eina fonamental per a la innovació i introducció de nous mètodes.

La qualitat del nostre servei és el resultat d'un gran nombre de professionals que fan de nostres projectes una realitat, així com un grup de especialistes que assessoren totes les nostres activitats.

L'organització i coordinació és primordial per a nosaltres, entenem que l'engegada d'un projecte, va acompanyada d'una línia de compromís i serietat que oferim en tot moment.

El nostre treball es basa en una metodologia on tot el nostre personal treballa dintre d'una mateixa línia, aportant i contribuint en tots els projectes i formant part activa d'ells. Tot el personal que destinem a un projecte és coneixedor d'aquest mateix i treballa al màxim perquè sigui portat a terme de la manera més satisfactòria possible.



## **2. INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ**

Aquest projecte sorgeix principalment com a resposta a la necessitat dels pares, mares i tutors de molts nens que durant els períodes escolars no poden deixar ni recollir als seus nens a les hores d'entrada i sortida lectiva, per això, nosaltres com a resposta a aquesta necessitat social, proposem activitats extraescolars fora de l'horari lectiu, on els pares poden trobar un espai amb una línia que inclou diversió i educació dins un clima de confiança, qualitat i respecte mutu.

Volem cobrir totes les necessitats dels nens, si un nen té necessitats especials ja queden contemplades en el començament, aquestes necessitats deixen d'existir, perquè una vegada cobertes no hi ha manques.

El nostre projecte és un projecte que comporta una gran responsabilitat on el major desig és la creació d'unes activitats on els nens puguin trobar un lloc, per ser ells mateixos, on es puguin expressar lliurement sempre des del respecte, on puguin créixer com a persones, on puguin gaudir de les activitats i sobretot on la seguretat i el control sigui el nostre segell d'identificació.



### 3. OBJECTIUS DEL PROJECTE

- o Complementar l'oferta educativa que realitza el centre amb noves activitats. Realitzar activitats no lectives per cobrir les necessitats de les famílies.
- o Atendre les necessitats dels pares.
- o Facilitar l'obertura del centre als matins abans de l'inici de les classes.
- o Facilitar una relació dels alumnes amb el centre. Per complementar la relació que crea el nin amb el centre educatiu, d'una manera lúdica i divertida per a ell.
- o Participar en l'educació integral dels nins.
- o Millorar les relacions de companyonia, treball en equip i col·laboració.
- o Aprendre a valorar el treball propi i el dels altres.
- o Millorar la seva autonomia.
- o Satisfer les seves necessitats.
- o Motivar-los per aprendre.
- o Tenir una actitud participativa i de respecte cap a la resta del grup.
- o Facilitar una relació dels alumnes en la convivència i tolerància, menys marcada per la obligatorietat i la rigidesa de les activitats lectives.
- o Conèixer un nivell de participació i d'esforç personal.
- o Proporcionar una nova fórmula de relacions personals, reforçant la coeducació la integració i la socialització a las activitats.
- o Potenciar la autoconfiança i ajustar la conducta del infants.
- o Potenciar un procés d'autonomia personal.
- o Valorar el medi que ens envolta.
- o Potenciar la utilització dels diferents espais del centre.

Tots els objectius es treballen des d'una perspectiva lúdica i recreativa perquè els nins tenen en el joc la millor forma d'aprendre i d'interactuar amb la resta de companys. A més, cercarem sempre la participació activa des del nostre grup de treball.



#### **4. TEMPORALITZACIÓ I HORARIS**

A l'escola matinera donam la possibilitat d'un servei de guarderia per les primeres hores del dia abans de començar l'escola.

L'horari que es durà terme és de 7.30 hores a 9.00 hores des de setembre 2017 fins a juny 2018.

La planificació de l'activitat va a compte de l'empresa Dic Drac juntament amb l'APIMA i la Direcció del CEIP Es Molinar.

##### **a) FUNCIONAMENT I NORMES**

Els pares deixen els seus fills i filles a l'accés principal del menjador en mans dels monitors i de les monitores i responsables de l'activitat que són qui obrin les instal·lacions i preparen els berenars d'aquells nins que ho han sol·licitat. Els nins i nines queden dins el menjador de l'escola.

Quan es fa l'hora d'inici de les classes de Primària, el monitor responsable dirigeix als infants al seu grup-classe i per altra banda els nins i nines d'infantil el monitor responsable els acompanya a les seves aules.

Pel que fa les normes, aquesta activitat es regeix pel reglament de règim intern i pel pla de convivència del centre.

Tot el nostre personal encarregat de dur a terme l'escola matinera està especialitzat en el tema, participa en la programació de les activitats i posseeix les habilitats i coneixements necessaris per realitzar-les.

Tots els nostres monitors han rebut la formació necessària per impartir els tallers programats i la seva tasca és supervisada pels coordinadors i valorada posteriorment.



Tenim un perfil de monitor molt clar, amb exigència de qualitats específiques que han de posseir per poder formar part del nostre equip. Els filtres específics són variants i entre ells s'hi compten:

- o Puntualitat
- o Responsabilitat
- o Alegria
- o Dinamisme
- o Proactivitat
- o Ordre
- o Capacitat organitzativa i de treball en equip
- o Flexibilitat
- o Capacitat d'improvisar
- o Saber escoltar
- o Etc...

Els recursos materials que comptem inicialment són els que ja tenim: sala on es desenvolupa el servei, el menjador.



## 5. ASSEGURANCES

Tan el nostre personal com tots els participants que acudeixen a les nostres activitats estan assegurats per les nostres pòlisses d'assegurances d'acord amb la legislació vigent, tant l'assegurança de responsabilitat civil com el d'accidents que cobreixen a tots els participants i personal.





## **7. VALORACIÓ**

L'òptima forma d'innovar i de millorar que utilitza la nostra empresa és a través de l'avaluació i la valoració el projecte que es du a terme; per això totes les nostres activitats passen un exhaustiu control en el qual analitzem la seva programació, la realització, el material... és a dir, observem què ha anat bé per potenciar-ho en futures activitats i millorem els aspectes que no han cobert les expectatives o en tot cas en prescindim. Recollim totes les propostes de millora i les analitzem detingudament: entenem un treball en equip en què la cooperació i la col·laboració rep la importància que es mereix i així aconseguim un projecte complet i millorat.

Un infant és el tresor més preuat  
d'una casa o família i Dicdrac  
respon amb alegria, ganes i responsabilitat  
a la confiança que els pares dipositen en nosaltres.

